

**НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ
УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
В КИЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

Управління кадрового забезпечення
вул. Володимирська, 15, м. Київ, 01601
тел. 271-64-64, kadry@kv.police.gov.ua

Національна академія
внутрішніх справ
Гаранту з державного
управління
Олені МАТЮШЕНКО

№ _____

На № _____ від _____

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
(281) у Національній академії внутрішніх справ

Через публічне управління здійснюється вплив на життєдіяльність суспільства зі сторони органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій. Діяльність суб'єктів публічного управління чітко регламентована низкою нормативно-правових актів, що спрямовані на врегулювання та реалізацію управлінських функцій, а також постійну потребу у підвищенні кваліфікації кадрів у галузі публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (281) сформована задля цільової підготовки магістрів для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного, тактичного та ситуаційного характеру щодо управління в публічній сфері, що передбачає застосування професійної компетенції у сфері формування системного уявлення про публічне управління та адміністрування; політику національного, регіонального та місцевого рівнів; політичні інститути та процеси, які визначають її специфіку; сучасні практики електронної демократії; вміння аналізу, розробки та реалізації публічної політики; вироблення аналітичних рекомендацій для прийняття політичних і управлінських рішень; діагностики та аналізу соціально-гуманітарної складової розвитку суспільства.

Освітньо-професійна програма вирізняється чіткою структурою, актуальністю та прикладною доцільністю. Її обсяг та зміст відповідають встановленим вимогам до програм такого рівня освіти і враховують стратегічні напрями реформування публічного управління та адміністрування. Описані освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що дає

можливість досягти поставленої мети та передбачас можливість надання випусникам системних знань, вмінь, розвинути їх здатність до комунікації, відповідальності та автономності. Форми та методи навчання, усіх видів контролю сприятимуть досягненню задекларованих в програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи.

Особливої уваги заслуговує вивчення здобувачами обов'язкових освітніх компонентів, які підібрані з перспективою забезпечення загальних і фахових програмних компетентностей та програмних результатів навчання. У свою чергу, вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами вищої освіти, розширюють та поглиблюють програмні компетентності і програмні результати навчання, сприяють виробленню соціальних здібностей, умінь, навиків (soft skills), які відповідають заявленим цілям освітньо-професійної програми. Освітньо-професійною програмою також передбачена практична підготовка як її невід'ємна складова, що є частиною освітнього процесу та проводиться в центральних органах виконавчої влади з метою закріплення і вдосконалення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти відповідно до галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

З огляду на викладене, освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у Національній академії внутрішніх справ може бути рекомендована для схвалення та використання в освітньому процесі.

Начальник
полковник поліції



Кирило АНДРЕЄВ